

GIMNAZIJA MARUL  
Zagreb, Vodnikova 12



# IZVJEŠĆE O RADU I USPJEHU

školska godina 2021. /2022.

rujan, 2022.

## Sadržaj

1. UVJETI RADA.....	2
• Obilježja školskog prostora .....	2
2. KADROVSKI UVJETI .....	2
• Predmetni nastavnici.....	2
3. UČENICI .....	3
• Opći podaci o učenicima i razredima .....	3
• Organizacija nastave.....	3
4. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA.....	4
• Uspjeh učenika .....	4
• Srednje ocjene po predmetima.....	5
• Izostanci i odgojne mjere .....	6
• Učenici s primjerenim oblikom školovanja.....	7
• Realizacija nastavnog plana i programa.....	7
• Rezultati na ispitima državne mature .....	7
• Uspjeh učenika na natjecanjima.....	8
5. REALIZACIJA KURIKULARNIH AKTIVNOSTI.....	8
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	8
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA.....	10
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	11
6. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI .....	12
• Školski preventivni program .....	12
• Profesionalno informiranje i usmjeravanje .....	13
7. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA ŠKOLE (NASTAVNIČKO I RAZREDNO VIJEĆE) TE RADA VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA.....	13
8. PRIJEDLOZI MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA .....	14

## 1. UVJETI RADA

- **Obilježja školskog prostora**

Sjedište Škole je na području područnog ureda Centar, Vodnikova 12, Zagreb.

Površina škole iznosi : 1.750 m<sup>2</sup>

Škola radi na jednoj lokaciji i u zgradi koristi:

- 4 učionice (44.23 m<sup>2</sup> - 47.12 m<sup>2</sup>)
- 1 kabinet za nastavu informatike (24.28 m<sup>2</sup>)
- 1 laboratorij za nastavu biologije, kemije i fizike (39.34 m<sup>2</sup>)
- blagovaonicu ( 30 m<sup>2</sup>)
- 1 ured za ravnatelja
- 1 ured za školskog psihologa i za koordinatora ispita državne mature
- Knjižnicu
- 1 ured za tajnicu
- 1 prostorija referade
- višenamjensku prostoriju ( 60 m<sup>2</sup>)
- sanitarne prostorije te ostale pomoćne prostorije

Nastava se izvodi u jednoj, jutarnjoj smjeni od 9.00 do 16.00 sati.

## 2. KADROVSKI UVJETI

- **Predmetni nastavnici**

Tijekom šk.god. 2021./2022. sva su nastavna područja bila stručno zastupljena.

Ravnateljica je zaposlena na mandat od 4 godine.

### 3. UČENICI

- **Opći podaci o učenicima i razredima**

Tablica 1. Broj učenika po razrednim odijeljenjima s obzirom na smjer

RAZRED	OPĆI PROGRAM	JEZIČNI PROGRAM	PRIRODOSLOVNO MATEMATIČKI PROGRAM	UKUPNO
1.	18	/	5	23
2.	8	/	3	11
3.	11	/	6	17
4.	9	/	12	21

- **Organizacija nastave**

Gimnazija Marul provodila je programe **prirodoslovno matematičke gimnazije i opće gimnazije u svim razredima.**

Uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, nastava se održavala u blokovima.

U 1. razredu nastava se izvodila u općem i prirodoslovno-matematičkog programu kroz cijelu školsku godinu iz: hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, latinskog jezika, matematike, informatike te tjelesne i zdravstvene kulture.

U prvom polugodištu izvodila se nastava iz likovne umjetnosti s 2 sata tjedno, geografije i biologije s 4 sata tjedno, etike / vjeronauka s 2 sata tjedno.

U drugom polugodištu izvodila se nastava iz fizike za prirodoslovno-matematički smjer sa 6 sati tjedno, kemije, fizike i povijesti s 4 sata tjedno te glazbene umjetnosti s 2 sata tjedno.

U 2. razredu nastava se izvodila kroz cijelu školsku godinu iz: hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, latinskog jezika, matematike, informatike, izborne matematike te tjelesne i zdravstvene kulture.

U prvom polugodištu izvodila se nastava iz geografije, biologije, fizike (opći smjer) s 4 sata tjedno, a 6 sati tjedno za prirodoslovno-matematički smjer, te psihologije i glazbene umjetnosti s

2 sata tjedno. U drugom polugodištu nastava se izvodila iz povijesti i kemije s 4 sata tjedno, etike/vjeronauka i likovne umjetnosti s 2 sata tjedno.

U 3. razredu nastava se izvodila kroz cijelu školsku godinu iz: hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, izborne matematike te tjelesne i zdravstvene kulture. U prvom polugodištu izvodila se nastava iz povijesti, fizike, kemije i sociologije s 4 sata tjedno za opći smjer, sociologija za prirodoslovno-matematički s 2 sata tjedno te fizika sa 6 sati tjedno, glazbena umjetnost s 2 sata tjedno. U drugom polugodištu nastava se izvodila iz geografije i biologije s 4 sata tjedno te psihologije, likovne umjetnosti, logike i vjeronauka/ etike s 2 sata tjedno.

U 4. razredu nastava se izvodila kroz cijelu školsku godinu iz: hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, matematike, filozofije, povijesti (opći smjer) te tjelesne i zdravstvene kulture.

U prvom polugodištu izvodila se nastava iz kemije s 4 sata tjedno, povijesti za prirodoslovno-matematički smjer s 4 sata tjedno, etika/ vjeronauk s 2 sata tjedno, likovne umjetnosti za opći smjer 2 sata tjedno. U drugom polugodištu nastava se izvodila iz biologije, geografije, fizike s 4 sata tjedno za opći smjer, a prirodoslovno-matematički sa 6 sati tjedno, politike i gospodarstva, glazbene umjetnosti te etike, odnosno vjeronauka s 2 sata tjedno.

Nastava TZK se izvodila u sportskoj dvorani Ženske opće gimnazije.

## **4. ANALIZA ODGOJNO – OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA**

U školskoj godini 2021./2022. upisano je ukupno 4 razredna odjeljenja. Učenici su prosječno bili opterećeni s 32 do 33 sata nastave tjedno.

- **Uspjeh učenika**

*Tablica 2. Uspjeh učenika po razredima u šk. god. 2021./2022.*

razred	N	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedo-voljan	neocjenjeni	srednja ocjena
1.a	23	4	16	3	0	0	0	3.96
2.a	11	2	7	2	0	0	0	4.03
3.a	17	4	7	6	0	0	0	4.04
4.a	21	11	8	2	0	0	0	4.43
ukupno	72	21	38	13	0	0	0	4.12

- Srednje ocjene po predmetima

Tablica 3. Srednje ocjene po predmetima u šk. god. 2021./2022.

	1.	2.	3.	4.
Hrvatski jezik	3,61	3,36	3,59	3,62
Engleski jezik	3,78	3,82	3,65	4,57
Njemački jezik	4,04	3,73	4,12	4,81
Latinski jezik	4,91	4,82	/	/
Glazbena umjetnost	4,26	4,18	4,36	4,89
Likovna umjetnost	4,12	4,73	5,00	4,78
Psihologija	/	3,00	3,29	/
Logika	/	/	3,24	/
Filozofija	/	/	/	4,19
Sociologija	/	/	4,41	/
Povijest	3,43	4,00	3,76	4,38
Geografija	3,83	3,64	4,35	4,48
Matematika	3,52	3,64	2,88	4,00
Fizika	3,13	2,73	3,47	3,52
Kemija	3,35	3,36	3,53	3,76
Biologija	4,17	3,91	3,82	4,05
Informatika	4,39	4,73	4,67	4,83

Politika i gospodarstvo	/	/	/	4,43
TZK	4,87	4,82	4,94	4,94
Vjeronauk	5,00	5,00	5,00	5,00
Etika	4,93	5,00	4,86	5,00
Izborna matematika	/	/	3,91	4,56

- **Izostanci i odgojne mjere**

*Tablica 4. Prikaz opravdanih i neopravdanih izostanaka po razredu u šk.godini 2021./2022.*

<b>Razred</b>	<b>Opravdano</b>	<b>Neopravdano</b>
1.A	3225	71
2.A	1743	80
3.A	3947	77
4.A	3119	49
<b>Ukupno</b>	<b>12034</b>	<b>277</b>

*Tablica 5. Prikaz odgojnih mjera u školskoj godini 2021./2022.*

<b>Odgojne mjere</b>	<b>Pohvala</b>	<b>Opomena</b>	<b>Ukor</b>	<b>Opomena pred isključenje</b>
<b>Ukupno</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

- **Učenici s primjerenim oblikom školovanja**

U školskoj godini 2021./2022. ukupno je 9 učenika imalo Rješenje o primjernom obliku školovanja temeljem kojeg ostvaruju pravo na određene postupke individualizacije u nastavi sukladno razvojnim teškoćama. Za učenike se početkom nastavne godine izrađuju planovi individualizacije, a tijekom drugog polugodišta izvješća o odgojno- obrazovnim postignućima učenika s teškoćama.

- **Realizacija nastavnog plana i programa**

Prema izvješću sa zadnje sjednice Nastavničkog vijeća u šk. god. 2020./2021. manjak u realizaciji fonda sati iz objektivnih razloga je unutar 10% odstupanja, uz ostvarenu realizaciju nastavnih sadržaja (tablica 6).

Tablica 6. Realizacija fonda sati u školskoj godini 2020./2021.

RAZRED	PLANIRANO	OSTVARENO	RAZLIKA	POSTOTAK REALIZACIJE (%)
1.A	1384	1362	22	98%
2.A	1387	1378	9	99%
3.A	1665	1633	32	98%
4.A	1504	1477	27	98%
UKUPNO	5940	5850	90	98%

- **Rezultati na ispitima državne mature**

U travnju je održana je probna matura iz Matematike i Hrvatskog jezika.

Ispite ljetnog roka prijavio je 21 učenika 4.a razreda. Četiri maturanta ostvarila su pravo na prilagodbu ispitne tehnologije na ispitima državne mature. Obvezne ispite državne mature u ljetnom roku položilo je 20 učenika 4.a razreda, a u jesenskom roku je jedan učenik ponovo prijavio polaganje ispita iz matematike i uspješno položio.



Učenici su ukupno odabrali 8 izbornih predmeta za polaganje na državnoj maturi (Psihologija, Biologija, Kemija, Fizika, Biologija, Likovna umjetnost, Informatika, Politika i gospodarstvo).

- **Uspjeh učenika na natjecanjima**

Učenici su se prijavili na školska natjecanja iz Povijesti, Fizike, Matematike, Engleskog jezika, Likovne umjetnosti.

Učenik Jan Petak iz 4.a razreda je prošao na Županijsko natjecanje iz Povijesti.

Učenik Viktor Runac iz 1.a razreda je prošao na Županijsko natjecanje iz Matematike.

Učenici su ostvarili ekipno 11.mjesto (od 26 ekipa) na natjecanju iz skijanja koje se održalo na Sljemenu.

Učenici 1. razreda Ana Ramljak i Viktor Runac uz pomoć profesorice Engleskog jezika, Katarine Bačić sudjelovali su na natječaju za mlade u organizaciji Europske komisije u Hrvatskoj. Sudjelovali su u izazovu koji organizira @europeancommission pod nazivom #Film4Energy challenge. Izazov je bio otvoren između 1. listopada 2021. i 15. veljače 2022., Ana i Viktor su izradili videozapis na engleskom jeziku o tome kako ljudi mogu štedjeti energiju u svojem svakodnevnom životu.

## **5. REALIZACIJA KURIKULARNIH AKTIVNOSTI**

### **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

- **Posjet Etnografskom muzeju**

Učenici 3.a razreda su pod vodstvom prof. Franje Solde u listopadu 2021. posjetili Etnografski muzej. Ovaj posjet se izvrsno uklopio u nastavu sociologije i obradu nastavne cjeline "Kultura". Učenici su imali priliku povezati usvojeno znanje s konkretnim primjerima materijalne kulture. Ostvareni su ciljevi aktivnosti (Potaknuti interes za istraživanje, čuvanje i odgovorno ponašanje prema kulturnoj baštini. Razviti svijest o važnosti kulturne raznolikosti. Usporediti kulture različitih društava) i dio odgojno-obrazovnih ishoda nastave sociologije.

➤ **Terenska nastava na Sljeme**

U svibnju 2021., odrađena je terenska nastava iz Povijesti, Etike, Matematike, Tjelesne i zdravstvene kulture te Engleskog jezika na Sljemenu. Sudjelovali su učenici 1., 2. i 3. i 4. razreda u pratnji nastavnika Jira, Ardizzone, Bačić i Barović.

➤ **Projekt Marijinih obroka: „Mala djela, velika razlika“**

Nastavnik Katoličkog vjeronauka je realizirao projekt u obliku radionica, izrade plakata, gledanja dokumentarnog filma te prikupljanja novčanog priloga u vrijeme korizme u kojem su mogli sudjelovati svi učenici i djelatnici škole.

Prikupljeni novčani prilog učenici su predali u Informativni centar Marijinih obroka. Učenicima je voditeljica Centra održala kratko predavanje o Marijinim obrocima, razgovarali su s njom o onome što su gledali i radili na satima vjeronauka te postavljali razna pitanja. Time je projekt završio i realizirani su svi očekivani ishodi.

➤ **Posjet počivalištima hrvatskih velikana- Mirogoj**

U svibnju 2021. učenici 1., 2. i 3. razreda u pratnji nastavnika Jira, Ardizzone, Bačić i Barović su posjetili počivališta hrvatskih velikana- Mirogoj.

➤ **Posjet Botaničkom vrtu i upoznavanje flore i faune grada Zagreba**

Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda su posjetili Botanički i Zoološki vrt u pratnji profesorica Bebek, Zrilić, Barović, Bačić te su se u upoznavali tijekom godine s florom i faunom grada Zagreba.

❖ Zbog epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom koronavirusom nisu se održale sljedeće aktivnosti u sklopu planirane izvanučioničke nastave:

- posjet učenika 4. razreda Hrvatskom saboru
- posjet Volonterskom centru Zagreb
- posjet gradu Vukovaru
- terenska nastava u Varaždin i Hrvatsko zagorje za prvi, drugi, treći razred
- terenska nastava u Dalmaciju za prvi, drugi, treći razred
- terenska nastava u Krk i Labin za prvi, drugi, treći i četvrti razred
- muzeji čokolade, iluzija, prekinutih veza

## OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA I DOGAĐAJA

U školskoj godini 2021./2022. u Gimnaziji Marul obilježili su se sljedeći datumi i događaji:

- **Svjetski dan kulturne raznolikosti**

Marko Ardizzone, prof je obilježio Svjetski dan kulturne raznolikosti u svibnju 2021. za vrijeme nastave etike. Kroz gledanje filma i animiranog filma i samostalno istraživanje na internetu učenici su se upoznali s Općom deklaracijom UNESCO-a o kulturnoj raznolikosti, izradili su prezentacije i zidne plakate.

- **Dan pada Vukovara**

Izrada plakata i dokumentarni filmovi

- **Božić (prosinac, 2021.)**

Održan je božićni kviz za učenike

- **Dan materinskog jezika**

slušanje prigodnog predavanja akademika i profesora članova Matice hrvatske, pisanje eseja o važnosti očuvanja hrvatskog jezika

- **Obilježavanje Tjedna psihologije (veljača 2021.)**

Izrada plakata u 3.razredu

- **Dan otvorenih vrata Gimnazije Marul**

Dani otvorenih vrata su se obilježili u svibnju i lipnju. Nastavnici su pripremili interaktivne radionice za učenike i roditelje. Kako bismo predstavili Gimnaziju, postavljen je video i prezentacija na web stranici škole

<https://www.youtube.com/watch?v=BivkWlgtpmM> i promoviran na Facebooku.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **Dramska grupa**

Dramska grupa koju vodi nastavnica Baković Andrić pripremila je točku u kojoj je predstavila sve ono što je obilježilo školske trenutke od jeseni do lipnja: od raznih izvanučioničnih i terenskih nastava, natjecanja na kojima su učenici ostvarili odlične rezultate, Energy4life izazova, Dana otvorenih vrata pa sve do maškara i raznih ostalih prigoda koje su učenici obilježavali uz pomoć svojih nastavnika. Uz dobru zabavu i prisjećanje na sve dogodovštine koje su obilježile školsku godinu 2021./2022. Gimnazija Marul svojim je učenicima te njihovim roditeljima poželjela ugodne praznike ispunjene odmorom i zabavom kako bi napunili svoje baterije za jesen prepunu novih izazova i još boljih trenutaka.

### **Sportska grupa**

Tijekom šk. god. 2021./2022. dogovorena je suradnja sa ŠUZ-om vezano na natjecanja u njihovoj organizaciji. Unatoč silnim naporima da se okupi ekipa za nogomet, košarku, plivanje i ples – nikako se nije uspio skupiti dovoljan (potreban) broj učenika za pojedini sport. No, ipak za ekipno skijanje je ostvareno odlično 11.mjesto na Sljemenu.

### **Tečaj stranog jezika u suradnji sa Svijetom jezika**

Ukupno 7 učenika od prvog do četvrtog razreda Gimnazije Marul pohađalo je tečajeve engleskog, njemačkog i francuskog jezika u dogovoru sa Svijetom jezika, Vodnikova 12, Zagreb.

### **Dopunska nastava iz matematike/hrvatskog**

Profesorica Barović je redovno tijekom godine provodila dopunsku nastavu iz matematike za učenike 1. i 2.razreda. S učenicima 4.razreda se pripremala za državnu maturu iz matematike. Profesorica Andrić Baković je tijekom godine provodila dopunsku nastavu iz hrvatskog za sve razrede te vodila pripreme za državnu maturu za maturante iz hrvatskog jezika.

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI I PROGRAMI

- **Školski preventivni program**

U cilju jačanja strategija učenja i prevencije neuspjeha kod učenika, školska psihologinja je tijekom drugog polugodišta održala radionice na temu "Kako uspješnije učiti?" za učenike drugog i trećeg razreda. Učenici trećeg razreda sudjelovali su na radionici "Emocije". Za učenike prvog razreda održana je radionica „Cvijet“. Za učenike prvog i trećeg razreda održane su radionice o samopoimanju pod nazivom „Tko sam ja“.

Nadalje, psihologinja je dogovorila uključivanje u projekt *Priroda i odrednice sekstinga među adolescentima i mladima* financiran od Hrvatske zaklade za znanost. U okviru projekta predviđene su i preventivne aktivnosti za učenike, roditelje i nastavnike. Nastavnici Gimnazije Marul sudjelovali su 16. prosinca 2021. u online edukativnoj radionici kojoj je cilj bio prepoznavanje i procjena posljedica za osobe koje su izložene sekstingu kao i načinima upućivanja nadležnih institucija za borbu s negativnim posljedicama sekstinga. Nadalje, roditelji Gimnazije Marul imali su mogućnost sudjelovati na čak 3 edukativne radionice (2., 9. i 13. prosinca) gdje su mogli saznati više informacija o sekstingu među adolescentima i mladima, kako seksting izgleda i kako razgovarati sa svojim djetetom o sekstingu. Također na radionicama se raspravljalo o tome što roditelji mogu učiniti ako posumnjaju da je njihovo dijete izloženo negativnim posljedicama sekstinga. Naposljetku, u ponedjeljak 23. svibnja 2022. izrealizirana je treća faza projekta u kojoj su naši učenici 1. i 4. razreda sudjelovali u interaktivnim radionicama. Naime, u posjet Gimnaziji Marul je došao profesor Krešimir Prijatelj koji radi na Odjelu za psihologiju u Zadru. Profesor je učenicima na kreativan i interaktivan način predstavio kako seksting utječe na adolescente i kako bi trebalo reagirati na njegove negativne posljedice. Učenici su bili jako zainteresirani i rado sudjelovali u radionicama.

U okviru Školskog preventivnog programa, u suradnji s Odjelom prevencije MUP-a planiran je program prevencije ovisnosti "Ne, zato jer ne" te "Sigurno u prometu", ali nije proveden zbog epidemiološke situacije.

- **Profesionalno informiranje i usmjeravanje**

U okviru Školskog programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja, školska psihologinja je provela radionice u četvrtom razredu kako bi učenici otkrili zanimanja koja su usklađena s njihovim interesima i kompetencijama. Psihologinja je sa zainteresiranim učenicima individualno provodila profesionalno savjetovanje. Školska psihologinja je dogovorila suradnju sa Algebrom te je 1.12.2021. održano predavanje „Pripreme za poslove budućnosti“. Također, ostvarena je suradnja s Visokom školom ASPIRA u sklopu koje je održano predavanje u kojem se predstavila ASPIRA.

## **7. PREGLED RADA STRUČNIH TIJELA ŠKOLE (NASTAVNIČKO I RAZREDNO VIJEĆE) TE RADA VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA**

Sjednice **Nastavničkog i Razrednog vijeća** redovito su održavane.

U školskoj godini 2021./2022. ukupno je održano 8 sjednica Nastavničkog vijeća i 7 sjednica Razrednog vijeća. Na sjednicama se, prije svega, vodilo računa o realizaciji nastave, uspjehu, vladanju i izostancima učenika te o ostalim temama: upisima, razrednim ispitima, molbama učenika, odgojnoj problematici i ostalim tekućim poslovima.

Prema Izvješću o radu predstavnika **Vijeća roditelja**, u šk. god. 2021./22. održana je jedna, konstituirajuća sjednica vijeća na kojoj je izabran je predsjednik Vijeća, te su usvojeni Godišnji plan i program škole i Školski kurikulum za 2021./22. te Izvješće o radu i uspjehu za 2020./21. Zbog epidemiološke situacije, druge sjednice nisu održane.

Predsjednica **Vijeća učenika** je predstavljala Gimnaziju Marul na sastancima Vijeća učenika na nivou Grada Zagreba. Održan sastanak uživo na kojem se raspravljalo o fotografiranju, pomotivnom videu škole te povratnim informacijama o organizaciji organizaciju nastave na daljinu u svrhu povećanja kvalitete iste.

Školski odbor Gimnazije Marul redovito je održavao sjednice rješavajući sva važna pitanja vezana za život Gimnazije.

## **8. PRIJEDLOZI MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Tijekom šk. godine 2021./22. napravljeno je iduće:

- proširenje učionice za 1. razred
- opremanje zbornice i dvije učionice s računalnom tehnikom

Prema prijedlogu Nastavničkog vijeća škole u šk. god. 2021./22. predlaže se sljedeće:

- osigurati promidžbu za upis učenika u 1. razred
- nabava opreme i knjiga za knjižnicu
- posebna prostorija za rad stručne suradnice psihologinje
- opremanje informatičke učionice s računalnom tehnikom (za potrebe nastave i e-dnevnika)
- kontinuirano unaprjeđenje službene internetske stranice škole

Izvješće o radu i uspjehu u šk. god. 2021./2022. usvojeno je na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 19. rujna 2022. godine i na sjednici Školskog odbora.

KLASA: 602-03/22/06

URBROJ: 251-548-1-22-82

Zagreb, 30. rujna 2022.

Izvješće o radu i uspjehu u šk.god. 2020./2021. izradila:

Antonia Zrilić, mag. psych.

v.d. RAVNATELJICA:  
Katarina Bačić, prof.

Katarina Bačić



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:  
Miranda Kmetović, dipl.oec.

Miranda Kmetović

PREDSJEDNIK VIJEĆA RODITELJA:  
Sanja Imprić

Sanja Imprić